

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО
«Институт прикладных
компетенций и безопасности»



Мирошников Г.Б.
31 июля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО
ПРЕДМЕТА
(ВОЗМОЖНОГО ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА)**

(16 часов)

Москва – 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО
ПРЕДМЕТА
(ВОЗМОЖНОГО ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА)»

Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Цель: формирование у слушателей системных знаний и практических навыков, необходимых для безопасных, законных и согласованных действий при обнаружении подозрительного предмета, который может представлять взрывную угрозу, а также при возникновении последствий взрыва. Программа направлена на освоение сотрудниками частных охранных организаций алгоритмов визуального выявления настораживающих признаков, первоначального реагирования, ограничения доступа, организации эвакуации, взаимодействия с администрацией и экстренными службами, сохранения места происшествия и служебного документирования без выхода за пределы профессиональной компетенции охранника.

2. Требования к результатам обучения

Планируемые/ Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Знать:

- понятие подозрительного предмета, возможного взрывного устройства и основные внешние, ситуационные и информационные признаки потенциальной угрозы;
- правовые и организационные основы антитеррористической защищенности объекта, полномочия сотрудника охраны и пределы его компетенции;
- безопасную последовательность первоначальных действий, содержание запретов на прикосновение, перемещение, вскрытие и самостоятельное обследование предмета;
- порядок установления первоначального безопасного рубежа, ограничения доступа, оповещения и организации эвакуации;
- порядок взаимодействия с администрацией объекта, системой-112, полицией, Росгвардией, подразделениями МЧС России и скорой медицинской помощью;

— основные действия после взрыва, правила оказания первой помощи в пределах подготовки, сохранения места происшествия, видеозаписей и иной значимой информации.

Уметь:

- выявлять подозрительный предмет по совокупности наблюдаемых обстоятельств, не производя его технического обследования и не делая категоричных выводов о конструкции;
- применять безопасный алгоритм реагирования: прекратить воздействие, увеличить дистанцию, предупредить окружающих, сообщить руководству и экстренным службам, ограничить доступ;
- организовывать ограждение опасной зоны и управляемое удаление людей по безопасным маршрутам, включая помощь детям, пожилым и маломобильным лицам;
- передавать точное первичное сообщение, встречать прибывающие подразделения, сообщать изменения обстановки и выполнять указания руководителя оперативной группы.

Владеть:

- навыками безопасного визуального наблюдения, первичной фиксации обстоятельств и профессионального сообщения о происшествии;
- приемами управления доступом, потоками людей, служебной связью и взаимодействием с администрацией и экстренными службами;
- практическими алгоритмами действий после взрыва, сохранения доказательственной информации, составления рапорта и анализа типовых ситуаций.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА (ВОЗМОЖНОГО ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА)

Требования к уровню образования слушателей	Без предъявления требований к уровню образования
--	--

Категория слушателей	Руководители и сотрудники частных охранных организаций; работники служб безопасности и объектовой охраны; руководители и работники образовательных, административных, торговых, производственных и иных организаций, ответственные за антитеррористическую защищенность и действия в чрезвычайных ситуациях; иные заинтересованные лица.
Срок освоения программы	16 часов, 2 недели
Форма обучения	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	Асинхронное электронное обучение по индивидуальному графику

№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контр оля
			Контактная работа *			Самостоятельная работа*	
			Всег о, часо в	из них			
				Лекции	Практи ческие занятия		
1	Модуль 1. Подозрительный предмет и признаки возможного взрывного устройства	2				2	
2	Модуль 2. Первоначальные действия сотрудника охраны при обнаружении подозрительного предмета	2				2	
3	Модуль 3. Ограждение опасной зоны и организация эвакуации	4				4	
4	Модуль 4. Взаимодействие сотрудника охраны с администрацией и экстренными службами	4				4	
5	Модуль 5. Действия после взрыва, документирование и разбор практических ситуаций	4				4	
6	Всего:	16				16	
7	Общая трудоемкость программы:	16				16	

* С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
И БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Календарный учебный график
Дополнительной общеразвивающей программы
«ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
(ВОЗМОЖНОГО ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА)»**

Срок освоения программы – 16 часов.

Продолжительность обучения – 2 недели

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 неделя	2 неделя	КР	СР	С	ПА	ИА	Всего
1	Модуль 1. Подозрительный предмет и признаки возможного взрывного устройства	2			2				2
2	Модуль 2. Первоначальные действия сотрудника охраны при обнаружении подозрительного предмета	2			2				2
3	Модуль 3. Ограждение опасной зоны и организация эвакуации	4			4				4
4	Модуль 4. Взаимодействие сотрудника охраны с администрацией и экстренными службами		4		4				4
5	Модуль 5. Действия после взрыва, документирование и разбор практических ситуаций		4		4				4
6	Итого	8	8		16				16

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация; П – практика.

4. Содержание модулей

Модуль 1. Подозрительный предмет и признаки возможного взрывного устройства

Понятие подозрительного предмета, взрывоопасного предмета и возможного взрывного устройства. Место раннего обнаружения необычных объектов в системе антитеррористической защищенности. Основные формы внешнего представления предметов, способных скрывать угрозу: сумки, коробки, упаковки, бытовые вещи, почтовые отправления, предметы в транспортных средствах и элементы, не соответствующие обычной обстановке объекта. Внешние, ситуационные, поведенческие и информационные признаки: отсутствие владельца, необычное место и способ появления, несоответствие окружающей среде, наличие посторонних элементов, звуков, запахов, следов вмешательства, связь с угрозами и подозрительным поведением. Вероятностный характер оценки и необходимость учитывать совокупность обстоятельств. Пределы визуального наблюдения сотрудника охраны. Запрет на прикосновение, перемещение, вскрытие, накрытие, самостоятельную проверку и обезвреживание. Первичная фиксация времени, места, внешнего вида и обстоятельств обнаружения; безопасное информирование руководства и компетентных органов.

Модуль 2. Первоначальные действия сотрудника охраны при обнаружении подозрительного предмета

Правовые, организационные и профессиональные основы первоначального реагирования сотрудника охраны. Разграничение полномочий охранника, администрации, системы-112, полиции, Росгвардии, подразделений МЧС России и специалистов-взрывотехников. Принципы приоритета жизни и здоровья, невмешательства, дистанцирования, сохранения обстановки и непрерывного информирования. Алгоритм действий при непосредственном обнаружении предмета и при получении сообщения от другого лица: прекращение воздействия, безопасный отход, предупреждение окружающих, доклад, вызов экстренных служб, ограничение доступа и наблюдение с безопасной позиции. Требования к первичному сообщению: точный адрес, место, время, описание предмета, обстоятельства появления, число людей и принятые меры. Недопустимость распространения неподтвержденной информации, создания скопления людей и задержки экстренного вызова. Подготовка безопасной точки встречи подразделений и передача места происшествия уполномоченным лицам.

Модуль 3. Ограждение опасной зоны и организация эвакуации

Правовые и организационные основы ограничения доступа и эвакуации. Понятие первоначального безопасного рубежа и его отличие от профессионально рассчитанной зоны, устанавливаемой компетентными специалистами. Выбор рубежа с учетом планировки, препятствий, окон, транспортных потоков,

инженерных коммуникаций и возможных вторичных опасностей. Способы ограждения без приближения к предмету: использование дверей, постов, переносных барьеров, лент и изменения маршрутов. Прекращение движения людей и транспорта в районе обнаружения. Порядок оповещения, требования к кратким и понятным командам, предотвращение паники и противоречивых распоряжений. Выбор основных и альтернативных маршрутов, исключение движения через опасную зону и образование встречных потоков. Особенности помощи детям, пожилым, инвалидам и другим маломобильным лицам. Организация места сбора, учет эвакуированных в пределах доступной информации, запрет на самовольное возвращение и передача управления прибывшим службам.

Модуль 4. Взаимодействие сотрудника охраны с администрацией и экстренными службами

Правовые и организационные основы взаимодействия сотрудника охраны с администрацией объекта и экстренными службами. Распределение компетенции и ролей между охраной, руководителем объекта, ответственными за эвакуацию, системой-112, полицией, Росгвардией, пожарно-спасательными и медицинскими подразделениями. Порядок оповещения и первичного доклада; требования к точности, краткости, проверяемости и хронологичности сведений. Организация связи между постами и назначение одного координатора. Совместные действия до прибытия подразделений: ограничение доступа, эвакуация, подготовка проезда, встреча служб, сохранение записей и обновление информации. Передача оперативной обстановки, схемы объекта, данных о людях, коммуникациях и безопасных подходах. Выполнение указаний руководителя оперативной группы. Информационная дисциплина: запрет на несанкционированные комментарии, публикацию изображений и распространение персональных данных. Служебное документирование, тренировки и последующий анализ качества взаимодействия.

Модуль 5. Действия после взрыва, документирование и разбор практических ситуаций

Оценка обстановки и первоочередные действия после взрыва: самосохранение, выявление пожара, задымления, обрушения, повреждения коммуникаций, риска повторного взрыва и появления второго подозрительного предмета. Повторный вызов экстренных служб и актуализация сведений. Ограждение опасной зоны и изменение маршрутов эвакуации. Помощь пострадавшим с учетом безопасности оказывающего помощь; базовые действия первой помощи в пределах обучения и оснащения; передача пострадавших медицинским работникам. Взаимодействие с аварийно-спасательными подразделениями. Сохранение места происшествия: запрет на уборку, перемещение фрагментов и восстановление обстановки; фиксация вынужденных

изменений. Сохранение записей видеонаблюдения, журналов доступа, тревожной и пожарной автоматики, сведений о свидетелях и хронологии. Требования к рапорту: отделение собственного наблюдения от сообщений других лиц и предположений, нейтральный язык, точное время и последовательность действий. Разбор практических ситуаций, посткризисные мероприятия, психологическая поддержка, восстановление режима и корректировка объектовых алгоритмов.

5. Организация образовательного процесса

Программа реализуется асинхронно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Слушателям предоставляется доступ к пяти электронным лекционным модулям, соответствующим темам программы, пяти вариантам тестовых заданий для самоконтроля.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и привлеченными специалистами, имеющими высшее образование и опыт в сфере тактико-специальной подготовки, частной охранной деятельности, антитеррористической защищенности объектов, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, первой помощи, юриспруденции либо организации взаимодействия с экстренными службами. Техническое сопровождение дистанционного обучения осуществляют работники, обеспечивающие функционирование электронной образовательной среды.

Список литературы

I. Нормативные правовые акты и официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30.12.2020 № 488-ФЗ «Об обеспечении вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
8. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-I «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (в части частной охранной деятельности действует до 31.08.2026).
9. Федеральный закон от 30.11.2024 № 427-ФЗ «О частной охранной деятельности» (вступает в силу с 01.09.2026).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания

людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 № 1931 «Об утверждении обязательных требований к организации и функционированию системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2021 № 2071 «Об утверждении Правил взаимодействия оператора системы-112 с диспетчерскими службами».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

II. Основная литература

1. Ковалев Д. В., Егоров В. Ю., Желтобрюх А. В., Сошин А. А., Бурзанов Ю. Л., Фидель П. М. Подготовка сотрудников полиции к несению службы по охране общественного порядка в особых условиях: учебное пособие. 2-е изд., перераб. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2023. 124 с.

2. Подготовка сотрудников ОВД к обеспечению личной безопасности: учебное пособие / под общ. ред. В. В. Черепанова. Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2023. 124 с.

3. Кузнецов А. В. Методика проведения практических занятий по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов и взрывных устройств // Теория и практика общественного развития. 2023. № 9. С. 135–139.

4. Бакулин Н. П. Формирование профессиональных компетенций по обеспечению безопасности у сотрудников правопорядка при обнаружении взрывоопасных предметов // KANT. 2022. № 4 (45). С. 187–192.

III. Дополнительная литература

1. Алборов Д. А., Коруц С. И. Обеспечение защищенности объектов образования // Закон и право. 2024. № 1. С. 37–41.

2. Босомыкин А. Ф. Повышение эффективности обучения сотрудников полиции к действиям по поиску, обнаружению и локализации взрывоопасных предметов // Вестник экономической безопасности. 2018. № 1. С. 280–284.

3. Виноградов И. Д., Коченогов О. А. Актуальные проблемы теоретической подготовки сотрудников органов внутренних дел, не обладающих специальными познаниями в области взрывотехники, к действиям при обнаружении взрывоопасных предметов // Вопросы совершенствования деятельности полиции по охране общественного порядка. М., 2020. С. 52–58.

4. Савчук Н. А. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел РФ при обнаружении взрывоопасных предметов // Автономия личности. 2023. № 1 (29). С. 59–63.

5. Тамбовцев Е. А., Труфанов Н. И. Особенности безопасного поведения сотрудников ОВД при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов или штатных боеприпасов в ходе проведения осмотра места происшествия // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2017. № 3. С. 78–82.

6. Прохоров К. А. Методика обучения сотрудников полиции МВД России действиям при обнаружении взрывоопасного предмета // Образование. Наука. Научные кадры. 2022. № 2. С. 245–248.

7. Шумаев Д. Г. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 5.1.4. Краснодар, 2025. 27 с.

8. Долгинов С. Д. Осмотр места взрыва: вопросы организации и тактики проведения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2014. № 1 (23). С. 275–283.
9. Марченко Е. В. Анализ ошибок при оказании первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при различных состояниях и травмах // Социальные аспекты здоровья населения. 2019. Т. 65. № 3.
10. Шойгу Ю. С., Пыжьянова Л. Г., Портнова Ю. М. Особенности организации и оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайной ситуации // Национальный психологический журнал. 2015. № 3 (19). С. 67–73.
11. Киселев А. М. Специальная тактика — основа подготовки персонала к действиям в экстремальных ситуациях // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 4-1 (67). С. 110–113.
12. Агеев С. В., Чухров И. П., Хайновский А. С. Основные принципы создания и функционирования автоматизированных средств поддержки принятия решения в Системе-112 // Технологии гражданской безопасности. 2010.
13. Раджабова А. С. Некоторые аспекты взаимодействия частных охранных организаций с правоохранительными органами // Электронная научная библиотека КиберЛенинка. 2025.
14. Занина Т. М. Проблемы взаимодействия правоохранительных органов с частными охранными организациями // Электронная научная библиотека КиберЛенинка. 2024.